

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Адыгея
МО « Шовгеновский район»
« МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев»

РАССМОТРЕНО

Завуч

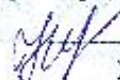


Дзевер Е.А.

Протокол 1 от «25»
08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Халатова И.М.

Приказ № 12 от «25»
08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя

Арустамян Эгине Сережаи

внеурочной деятельности

«Движение первых Эколята»

2 класс

количество часов в неделю — 1 час

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка « Движение первых Эколята» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ ООШ12, х. Мамацев. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального образования МБОУ ООШ 12, х. Мамацев на 2023-2024 учебный год;
- учебный план основного образования МБОУ ООШ 12, х. Мамацев на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ ООШ 12, х. Мамацев на 2023-2024 учебный год ;
- Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ 12, х. Мамацев;
- УМК «Экология. Чистая планета» Т.В.Шпотова, 1-4 кл., учебник «Азбука экологии», Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА " Движение первых ЭКОЛЯТА "

интегрированный **курс** для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, **основные** методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА " Движение первых ЭКОЛЯТА »

Цель программы: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи программы «Азбука экологии»:

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Организация деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место учебного курса в учебном плане школы:

Согласно учебного плана МБОУ ООШ 12, х. Мамацев на 2023-2024 учебный год на изучение учебного курса «Движение первых Эколята» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч. год данная рабочая программа составлена на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 класс

«Прикосновение к прекрасному»

1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

2 раздел – “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Арина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах.

4 раздел – “Жизнь на водоемах”

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

5 раздел – “Удивительный мир бабочек”

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

6 раздел – “Явления природы”

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

7 раздел – “Мы - юные садоводы”.

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”, исследовательская.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Движение первых Эколята» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые,

рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

– ухаживать и размножать комнатные растения;

– интерес к познанию мира природы;

– потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;

– осознание места и роли человека в биосфере;

– преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

В результате реализации программы учащиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Сроки изучения	Виды деятельности	Виды, количество контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. В гостях у природы	5		Знакомство с понятием «Экология». Чтение книг о природе, обсуждение прочитанного. Изготовление поделок из природного материала. Проект « Необычное в обычном»	ПРР – 2 Проект - 1	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия); «Учи.ру» https://uchi.ru ; «Российская электронная школа «РЭШ» https://resh.edu.ru
Тема 2. Пернатые наши друзья	9		Сообщение, прослушивание записи «Голоса птиц», изготовление аппликаций, лепка фигурок из пластилина. Проект «Кормушка для птиц». Экскурсия, наблюдение за жизнью птиц.	ПР/Р – 3, Проект-1	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия); «Учи.ру» https://uchi.ru ; «Российская электронная школа «РЭШ» https://resh.edu.ru
Тема 3. О грибах и не только	4		Лепка грибов из пластилина, рисование гриба вместе с деревом; Составление альбома-справочника.	ПР/Р-1	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия);

					«Учи.ру» https://uchi.ru
Тема 4. Жизнь на водоемах	5		Просмотр видеофильма, изготовление оригами.	ПР/Р-2	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия); «Учи.ру» https://uchi.ru
Тема 5. Удивительный мир насекомых	3		Рассматривание коллекций насекомых, изготовление аппликации. Изготовление поделок из природного материала.	ПР/Р-1	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия); «Учи.ру» https://uchi.ru
Тема 6. Явления природы	4		Правила поведения при грозе. Изготовление аппликации.	ПР/Р-2	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия); «Учи.ру» https://uchi.ru
Тема 7. Мы юные садоводы	4		Опыты по определению состава почвы, изготовление аппликации «Обитатели почвы»	ПР/Р-3	учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 (электронная версия); «Учи.ру» https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34 часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля
			План	Факт	
1	Что такое “экология”?	1			Устный опрос
2	Ель – кормилица. Лесной час	1			Устный опрос
3	Почемучкины книжки	1			Практическая работа
4	Умешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1			Проект « Необычное в обычном»
5	Игра «Джунгли зовут!»	1			Игра
6.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1			Устный опрос
7.	Горлица – лесной голубок	1			Устный опрос
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1			Устный опрос
9.	Кукушка – хитрая птица	1			Устный опрос
10.	Лесной доктор – большой пестрый дятел.	1			Устный опрос
11.	Клесту не страшен холод	1			Устный опрос
12.	Заказники Гаврилов-Ямского района. Разновидности птиц.	1			Проект «Кормушка для птиц»
13.	КВН “Птицы наши друзья”	1			КВН
14.	Экологическая акция “Берегите птиц!” Экскурсия в природу	1			Экскурсия, наблюдение за жизнью птиц, тестирование
15.	Съедобные и несъедобные грибы	1			Устный опрос
16.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1			Устный опрос
17.	Грибная угадайка	1			Практическая работа
18.	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах.	1			Практическая работа
19.	Рыбы. Рыбий язык	1			Устный опрос
20.	Аквариумные рыбки	1			Практическая работа

21.	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1			Устный опрос
22.	Чья это хатка? Видеофильм	1			Устный опрос
23.	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1			Практическая работа
24.	Бабочки, занесенные в Красную книгу Ярославской области	1			Практическая работа
25.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1			Устный опрос
26.	Природа и фантазия. Пр. занятие	1			Практическая работа
27.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1			Устный опрос
28.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. работа	1			Устный опрос
29	Экскурсия на реку Большая	1			Экскурсия
30	Мы исследуем почву. Исслед. работа	1			Исследовательская работа
31	Искусство составления букетов.	1			Устный опрос
32	Искусство составления букетов	1			Устный опрос
33.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1			Практическая работа
34	Обобщающий урок	1			Повторение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

УМК учебного курса:

- учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 г. (электронная версия)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК учебного курса:

- учебник «Азбука экологии», 2 класс, Т.В. Шпотова., ФГОС, 2022 г. (электронная версия);
- Программа.«Экология. Чистая планета» Т.В.Шпотова, 1-4 кл.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>
- «Учи.ру» <https://uchi.ru>
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>

Лист коррекции календарно-тематического планирования

Предмет: кружок «Эколята»

Класс: «2»

Учитель: Казаркина Т.С.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки
				Приказ №... от... «.....»	Уплотнение программы
					Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
					Объединение тем